

**Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау  
университеті» КБАҚ Инновациялық білім беру  
факультетінің кеңес отырысының 2024 ж.  
«31» 01 хаттама № 5 шешімімен  
Факультет деканы Муханбетжанова А.У.



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**7M01301-«Білім беру менеджменті»**  
(білім бағдарламасы)  
2024-2025 оқу жылы

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		

**2-курс**

1	APPs 5305 Әлеуметтік педагогика және психология	Пәннің мақсаты: магистранттарда Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасы, теориясы мен практикасы саласындағы терең және жүйеленген білім жүйесін, жеке тұлғаны әлеуметтік тәрбиелеудің әртүрлі әдістері мен әдістерін, психологиялық кеңес беру модельдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, тыңдаушыларды әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердің жұмысында және психологиялық ұйымның педагогикалық қызметінде әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үшін білім жүйесімен қамтамасыз ету-білім беруді жаңғырту жағдайында педагогикалық сүйемелдеу.	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	- Қоғамдық, ұлттық-мемлекеттік, әлеуметтік әл-ауқатының және жеке адамның мәселелерін шешуде әлеуметтік педагогикалық, психологиялық білімді тиімді қолдана білу. - Жеке тұлғаларды әлеуметтік жағынан қорғау шараларын жүзеге асыруда қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың ресурстарын тарту қызметін жүзеге асыруға қабілетті болуы. - Оқу-танымдық әрекеттерді алынған білімдерімен ұштастыра біліп, теорияда алған білімді тәжірибеде әртүрлі әдістемелерді қолдана білуі.	КП	ЖК	5	3
2	BVM 5306 Білім беру әдіснамасының менеджменті	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың білім беруді тиімді басқарудың әдіснамасын, принциптері мен әдістемесін игеруі, магистранттардың әртүрлі басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту болып табылады. Пәнді игеру барысында білім беру менеджментінің	Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі	- арнайы және жалпы білім беретін мектептердегі педагогикалық үрдісте жетекшілік етуге қажетті білім, біліктіліктерді меңгереді; - қолдау және көмек көрсету бойынша мемлекеттік және	КП	ЖК	5	3

		тұжырымдамалық негіздері, менеджмент әдіснамасының жалпы негіздері, Білім беруді ұйымдастырудағы басқару-педагогикалық қызметтің теориясы мен практикасы, басқару технологияларының сипаттамасы, оның ішінде басқару-педагогикалық процесті құру және жүзеге асыру зерттеледі.		халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттармен танысады; - курс бойынша меңгерген материалдар педагогика және психология ғылымдарының салаларын тереңдеп игеруге жағдай жасайды.				
3	ВВККС 5307 Білім берудегі кәсіби құзыреттілік және көшбасшылық	Пәннің мақсаты магистранттардың ұйымдастырушылық жағдайды талдау дағдыларын қалыптастыру және көшбасшының (көшбасшының) және бағыныштылардың (ізбасарлардың) кәсіби мінез-құлқы мен өзара іс-қимылының барабар тәсілдерін таңдау, сондай-ақ мұғалімнің көшбасшылық әлеуетін арттыру болып табылады. Пәнді зерделеу кезінде басшылықтың тиімділігін, оның кәсіби мінез-құлқының икемділігі мен барабарлығын арттыруға, басқару құралдарын толыққанды пайдалануға, жеке басқару тұжырымдамасын қалыптастыруға, магистранттардың көшбасшылық дағдыларын диагностикалауға және дамытуға ықпал ететін білім беру басшысының (көшбасшысының) рефлексивті құзыреттілігін дамытуға басты назар аударылады.	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	Оқу-тәрбие процесін басқаруға және білім алушыға педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға қабілетті тұлғекті қалыптастыру; Магистратура тұлғектері қазіргі қоғамның барлық талаптарына сай болады және "білім-құзыреттілік-көшбасшылық" жүйесі бойынша өзіне сәйкес келетін барлық қасиеттерімен кәсіптік білім беру саласында заманауи Көшбасшы даярлауға бағытталған.	КП	ЖК	5	3
	ZhBVTM 5307 Жоғары білім берудегі тайм менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты-уақытты жоспарлау, жоспарлау техникасы және уақытты бөлу мәселелерінде магистранттардың құзыреттерін жетілдіру. Пән адамның маңызды ресурсы - уақытты ғылыми ұйымдастырудың теориясы мен практикасын зерттеуге бағытталған.	Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдістемесі мен	- уақытты басқарудың негізгі тұжырымдамаларын игеру; - инновациялық технологиялар мен практикалық уақыт шығынын				

		Магистранттар тайм-менеджменттің негізгі принциптерін, технологиясы мен әдістерін зерттейді, оларды оқу, содан кейін білім беру педагогы мен менеджерінің кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын алады. Пәннің мазмұны өз жұмыс міндеттерін орындау үшін басқалармен белсенді өзара іс-қимыл жасайтын білім беру менеджменті мамандарының уақытын тиімді басқару деңгейін арттыруға бағытталған.	әдістемесі	оңтайландыру мүмкіндіктерін іске асыру; - жеке және кәсіби өзін-өзі дамытуға ұмтылу; - жеке тұлғаның артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни тұрғыдан бағалай білу; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну.				
4	ZhMZhAPOA 5308 Жоғары мектепте жалпы және әлеуметтік педагогиканы оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметінің психологиялық негіздері, мәні мен мазмұны туралы түсініктерді қалыптастыру, болашақ ЖОО оқытушысын оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау, магистранттардың кәсіби қызметімен байланысты жоғары мектепте жалпы және әлеуметтік Педагогиканы оқыту әдістемесі туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру болып табылады.	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін түсініп меңгереді; Педагогиканы оқытудың қажетті теориялық білім, біліктерді өз тәжірибесінде меңгереді; Педагогика курстың құрлымы мен мазмұндық және әдістемелік жағынан педагогиканың салаларын мамандыққа кіріспе, педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы оқыту теориясы және практикалық білік, дағдыларымен танысады; Курс бойынша меңгерген материалын педагогикалық тәжірибе барысында жасай алады.	КП	ЖК	5	3

